

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

директор Института ЦМФМО



« 04 » апреля 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Заболевания верхнечелюстной пазухи».

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 ЗЕТ.

Специальность основная: стоматология хирургическая

Смежные специальности: челюстно-лицевая хирургия

Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2023 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	Зав.кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
1.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания верхнечелюстной пазухи» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2
от «16» сентября 2023 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., доцент _____ Ю.А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», к.м.н., доцент Верстаков Д.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «07» февраля 2023 года

Председатель УМК _____ О.Ю.Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета Института
НМФО протокол № 6 от «07» февраля 2023 года

Секретарь ученого совета
Института НМФО _____ Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.	Стр.
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	стр. 2
Цель программы.	стр. 2
Планируемые результаты обучения.	стр. 3
Учебный план.	стр. 8
Календарный учебный график.	стр. 8
Рабочая программа учебных модулей.	стр.9-24
Организационно-педагогические условия.	стр. 15
Формы аттестации и оценочные материалы.	стр. 17
Материально-технические условия реализации программы.	стр. 21

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Заболевания верхнечелюстной пазухи», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальностям «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 года 366н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки от 26 августа 2014 года № 1117 об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 15 июня 2020 года № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач челюстно-лицевой хирург»;

- Приказ Министерства образования и науки от 26 августа 2014 года № 1112 об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП ПК «Заболевания верхнечелюстной пазухи», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Заболевания верхнечелюстной пазухи», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный

график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Заболевания верхнечелюстной пазухи», по специальности «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-хирургами и врачами челюстно-лицевыми-хирургами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врача-стоматолога-хирурга, врача челюстно-лицевого хирурга), установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач-стоматолог-хирург, врач челюстно-лицевой хирург), приказу Министерства труда и социальной защиты от 15 июня 2020 года № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач челюстно-лицевой хирург» должен:

1. Проводить обследования пациентов с заболеваниями верхнечелюстных пазух.
2. Определять показания и противопоказания к операциям, проводимым на верхнечелюстной пазухе, владеть техникой операций.
3. Проводить диагностику и лечение воспалительных заболеваний верхнечелюстной пазухи.
4. Проводить диагностику и лечение онкологических заболеваний верхнечелюстной пазухи.
5. Определять комплекс реабилитационных и диспансерных мероприятий.

Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей:

"Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая".

Требования к квалификации врача-челюстно-лицевого хирурга: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия». "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛЮ;	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛЮ. 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания хирургическому лечению
ПК-6	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. 2- оформлять листок нетрудоспособности.	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях.
ПК-7	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛЮ в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. 2- оценить необходимость участия врачей смежных	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ и развития возможных осложнений 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы

	специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	помощь больным с заболеваниями ЧЛЮ в острой стадии. 4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛЮ. 5- обосновывать проведения операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д. 6- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;	основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к хирургическому лечению.
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	1- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 2- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 1- Стандарты оказания медицинской помощи. 2- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Заболевания верхнечелюстной пазухи» врач-стоматолог-хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи

(ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

• готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 15 июня 2020 года № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург».

Трудовые функции выбираются из профессионального стандарта.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8	1.Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛЮ. 2.Направление больных с травмой ЧЛЮ на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 3.Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	1.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛЮ 2.Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования 3.Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛЮ. 4.Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и хирургического вмешательства. 5.Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ	1.Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛЮ 2.Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования 3.Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений травм ЧЛЮ. 4.Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛЮ.
A/02.8	1.Разработка плана послеоперационного ведения больных с травмой ЧЛЮ, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Оказание неотложной помощи при травме ЧЛЮ с учетом стандартов медицинской помощи. 3.Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного	1.Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛЮ. 2.Выполнять остановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию нижней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза 3.Выполнять первичную хирургическую обработку ран и инфицированных ран.	1.Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология челюстно-лицевой области. 2.Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛЮ. 3.Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. 4.Методы

	питания с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Оценка эффективности их применения. Оценка результатов лечения больных с травмой ЧЛО		немедикаментозной терапии.
A/04.8	1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с травмой ЧЛО 2. Подготовка медицинской документации больным с травмой ЧЛО для осуществления медико-социальной экспертизы. 3. Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО. 2. Определять медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.	1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. 2. Медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.
A/06.8	1. Составление плана и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. 2. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО). 3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».	1. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Правила внутреннего распорядка 2. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	Модуль 1. Заболевания верхнечелюстной пазухи	10	-	-	-	10	Тестирование, ситуационные задачи
2.	Модуль 2. Стажировка	20	-	-	20	-	
	Итоговая аттестация	6					
Общий объем подготовки		36					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	ДОТ, С
Вторник	ДОТ, С
Среда	ДОТ, С
Четверг	ДОТ, С
Пятница	ДОТ, С
Суббота	ИА
Воскресение	В

Сокращения: ДОТ – лекции с использованием ДОТ, С – стажировка, ИА – итоговая аттестация

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП ПК «Заболевания верхнечелюстной пазухи».

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врача стоматолога-хирурга, врача челюстно-лицевого хирурга), установленной приказом Минздравсоцразвития России. Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач-стоматолог-хирург, врач челюстно-лицевой хирург), приказу Министерства труда и социальной защиты от 15 июня 2020 года № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург» должен:

- 1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями верхнечелюстных пазух.
- 2) Определять показания и противопоказания к операциям, проводимым на верхнечелюстной пазухе, владеть техникой операций.
- 3) Проводить диагностику и лечение воспалительных заболеваний верхнечелюстной пазухи.
- 4) Проводить диагностику и лечение онкологических заболеваний верхнечелюстной пазухи.
- 5) Определять комплекс реабилитационных и диспансерных мероприятий.

Требования к квалификации врача-стоматолога-хирурга: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология хирургическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая".

Требования к квалификации врача-челюстно-лицевого хирурга: высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия». "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
---	-------------------	--------------------	--------------------

ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛЮ;	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛЮ. 3 – этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания хирургическому лечению
ПК-6	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. 2- оформлять листок нетрудоспособности.	1-виды медико-социальной экспертизы. 2- понятие временной нетрудоспособности. 3- понятие стойкой нетрудоспособности. 4 – ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных стоматологических заболеваниях.
ПК-7	1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛЮ в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ и развития возможных осложнений 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛЮ в острой стадии. 4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛЮ. 5- обосновывать проведения операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д. 6- оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к хирургическому лечению.

ПК-12	1-Выполнять полный объем обследовании, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	3- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 4- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 3- Стандарты оказания медицинской помощи. 4- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям
--------------	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Заболевания верхнечелюстной пазухи» врач-стоматолог-хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	1.Сбор жалоб, анамнеза,	1.Интерпретировать и	1.Стандарты оказания

	<p>осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛО.</p> <p>2. Направление больных с заболеваниями ЧЛО на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛО</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования</p> <p>3. Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛО.</p> <p>4. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и хирургического вмешательства.</p> <p>5. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>медицинской помощи больным с травмой ЧЛО</p> <p>2. Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования</p> <p>3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений травм ЧЛО.</p> <p>4. Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛО.</p>
А/02.8	<p>1. Разработка плана послеоперационного ведения больных с заболеваниями верхнечелюстной пазухи ЧЛО, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание неотложной помощи при заболеваниях верхнечелюстной пазухи ЧЛО с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности их применения. Оценка результатов лечения больных с заболеваниями верхнечелюстной пазухи ЧЛО</p>	<p>1. Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛО.</p> <p>2. Выполнять остановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию верхней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза</p> <p>3. Выполнять первичную хирургическую обработку ран и инфицированных ран.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛО.</p> <p>3. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p>4. Методы немедикаментозной терапии.</p>

А/04.8	<p>1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с травмой ЧЛО</p> <p>2.Подготовка медицинской документации больным с травмой ЧЛО для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	<p>1.Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями ЧЛО.</p> <p>2.Определять медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>	<p>1.Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>2.Медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>
А/06.8	<p>1.Составление плана и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.Анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p>	<p>1.Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p> <p>3.Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>1.Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Правила внутреннего распорядка</p> <p>2.Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции с ДОТ	ОСК	Стажир.		ПК	Трудовые функции
1	«Заболевания верхнечелюстной»	30	10		20	тестирование	ПК-5, ПК-6,	А/01.8 А/02.8

	пазухи»					ситуационные задачи	ПК-7, ПК-12	А/04.8 А/06.8
2	Итоговая аттестация	б						

Тематический план лекций модуля №1.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Клиническая анатомия верхнечелюстных пазух.	0	2
2.	Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиопатогенетические, клинико-диагностические аспекты и тактика лечения.	0	2
3.	Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиопатогенетические, клинико-диагностические аспекты и тактика лечения.	0	2
4	Оро-антральные сообщения верхнечелюстной пазухи. Тактика ведения пациента.	0	2
5.	Онкологические заболевания верхнечелюстной пазухи. Тактика ведения пациента.	0	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В.

Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимova М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП ПК.

При реализации ДПП ПК применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП ПК предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с

педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Афанасьева Ольга Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

2. Сидорук Анатолий Васильевич, доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения 1 ситуационной задачи.

Итоговый контроль проводится в форме решения двух ситуационных задач.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Нижняя стенка верхнечелюстной пазухи граничит с:

- А) полостью носа
- Б) орбитой
- В) крылонебной ямкой
- Г) полостью рта**

2. Внутренняя стенка верхнечелюстной пазухи граничит с:

- А) полостью рта
- Б) орбитой
- В) крылонебной ямкой
- Г) полостью носа**

3. Наиболее вариабельна в строении следующая околоносовая пазуха:

- А) верхнечелюстная**
- Б) лобная
- В) клиновидная
- Г) решетчатая

4. В нижний носовой ход открывается:

- А) естественное отверстие гайморовой пазухи
- Б) естественное отверстие лобной пазухи
- В) слезно-носовой канал

Г) естественное отверстие клиновидной пазухи

5. В средний носовой ход открываются:

А) естественное отверстие гайморовой пазухи

Б) естественное отверстие лобной пазухи

В) слезно-носовой канал

Г) естественное отверстие клиновидной пазухи

6. В верхний носовой ход открывается:

А) естественное отверстие гайморовой пазухи

Б) естественное отверстие лобной пазухи

В) слезно-носовой канал

Г) естественное отверстие клиновидной пазухи

Образец ситуационной задачи.

Задача 1.

Больной, 42 года обратился с жалобами на боли в области верхней челюсти справа, обильные гнойные выделения из правого носового хода, тяжесть в правой половине лица и усиление боли при наклоне головы вниз. Так же отмечает общее недомогание, слабость, повышение температуры тела до 38⁰С.

Из анамнеза: 4 дня назад появились боли в области 1.6. Несколько лет назад зуб был лечен по поводу осложненного кариеса. Интенсивность болей постепенно нарастала. 2 дня назад появилась припухлость правой щеки, гноетечение из соответствующего носового хода.



Объективно: конфигурация лица изменена за счет припухлости правой щеки. Кожа в цвете не изменена, хорошо собирается в складку. При пальпации инфильтрат не определяется. Пальпация передней стенки верхнечелюстного синуса справа болезненная. При передней риноскопии в правом носовом ходе определяются гнойные корочки.

Открывание рта в полном объеме, незначительно болезненное. В полости рта: 16 – под искусственной коронкой, перкуссия болезненная, слизистая оболочка по переходной складке в области 15, 16, 17 отечна, гиперемирована, пальпация болезненная.

На рентгенограмме 16: зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса, в периапикальных тканях разряжение костной ткани с нечеткими контурами.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Поставьте клинический диагноз.
4. Назовите этиологию и патогенез данного заболевания.
5. Назовите типы строения верхнечелюстного синуса.
6. Опишите рентгенограмму.
7. План лечения больного.
8. Осложнения и исход заболевания.

Критерии оценки тестирования.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Критерии оценки итоговой аттестации.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной

деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций с применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия –

последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2. «Стажировка».

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции, трудовых функций)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с пациентами на стоматологическом хирургическом приеме и в отделении челюстно-лицевой хирургии, выбор метода диагностики и лечения в зависимости от клинической ситуации. Объем стажировки – 20 часов.	
<ul style="list-style-type: none">• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);• готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МКБ-6);• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (МКБ-7);• готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<ol style="list-style-type: none">1) Анализ клинических случаев с заболеваниями и поражениями верхнечелюстной пазух в амбулаторных условиях;2) Определение схемы обследования и постановки диагноза в амбулаторных условиях;3) Интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований;4) Изучение современных методов и средств лечения заболеваний верхнечелюстной пазухи;5) Анализ ошибок диагностики и лечения при оказании медицинской помощи на догоспитальном периоде;6) Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и

(ПК-12).	<p>лечения больных с заболеваниями верхнечелюстных пазух.</p> <p>7) Направление больных с заболеваниями ЧЛО на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>8) Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p> <p>9) Анализ клинических случаев с заболеваниями и поражениями верхнечелюстной пазух в условиях стационара;</p> <p>10) Участие в операциях на верхнечелюстной пазухе на амбулаторном приеме и в условиях стационара.</p> <p>11) Разбор клинических ситуаций, участие в обходах заведующего отделением челюстно-лицевой хирургии.</p>
----------	---

Материально-технические условия реализации стажировки.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	<p>ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника № 9» Хирургическое отделение.</p>	<p>Практические занятия в виде стажировки.</p>	<p>Для проведения мультимедийных презентаций (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое</p>

			<p>оборудование:</p> <p>3 стоматологических установок,</p> <p>2 аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария,</p> <p>1 компрессор стоматологический,</p> <p>2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат.</p> <p>Набор хирургического инструментария, щипцы, скальпеля, кровоостанавливающие зажимы, хирургические ножницы, распаторы и т.д.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных, расходные материалы.</p>
2	ГБУЗ «Городская клиническая больница №1» отделение челюстно-лицевой хирургии	Практические занятия в виде стажировки.	<p>Комплект мебели для операционной.</p> <p>Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала.</p> <p>Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Монитор операционный, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неинвазивное измерение артериального давления; - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль электрокардиограммы;

			<ul style="list-style-type: none"> - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия); - контроль СО в конечновыдыхаемом газе; - контроль термометрии; - контроль частоты дыхания; - коэффициент периферической перфузии <p>Набор интубационный.</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами.</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор.</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами.</p> <p>Налобные осветители.</p> <p>Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газами (О₂, N₂ O₂, воздух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран, севофлуран) с блоком для газоанализа.</p> <p>Очки/щитки защитные.</p> <p>Светильник хирургический бестеневой.</p> <p>Системы для аспирационного дренирования.</p> <p>Стойка для дозаторов и инфузоматов.</p> <p>Стойка (штатив) для инфузионных систем.</p> <p>Столик инструментальный</p> <p>Столик операционной сестры.</p> <p>Стол операционный универсальный.</p>
--	--	--	--

			<p>Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием.</p> <p>Стол с выдвижными ящиками для расходного материала.</p> <p>Устройство для обогрева пациента.</p> <p>Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария.</p> <p>Наконечник стоматологический хирургический и иное оборудование согласно «Порядку оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"».</p>
--	--	--	---